

## Wymagania edukacyjne *Krok w biznes i zarządzanie 1. Zakres podstawowy (klasa 1)*

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
<b>I. Osoba przedsiębiorcza</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,</li> <li>• wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,</li> <li>• odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,</li> <li>• wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• określa własne kompetencje przedsiębiorcze,</li> <li>• określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,</li> <li>• wymienia zasady skutecznych negocjacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,</li> <li>• rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,</li> </ul>
<b>II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są innowacje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),</li> <li>• stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,</li> <li>• wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),</li> <li>• rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,</li> <li>• rozróżnia rodzaje innowacji,</li> <li>• wymienia przykłady źródeł innowacji,</li> </ul>	innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,	w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,	
<b>III. Zarządzanie projektami</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę projektu,</li> <li>• wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,</li> <li>• wymienia możliwe źródła finansowania projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje role w projekcie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,</li> <li>• określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,</li> <li>• określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,</li> <li>• przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,</li> <li>• identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,</li> <li>• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,</li> </ul>

#### IV. Gospodarka rynkowa

<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,</li><li>• wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,</li><li>• wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,</li><li>• wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,</li><li>• wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,</li><li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,</li><li>• wykazuje zalety gospodarki rynkowej,</li><li>• analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,</li><li>• klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,</li><li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,</li><li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,</li><li>• wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),</li><li>• wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,</li><li>• wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),</li><li>• wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,</li><li>• wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,</li><li>• określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,</li><li>• analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,</li><li>• podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,</li><li>• wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,</li><li>• sporządza przykładową reklamację,</li></ul>
---	---	--	--	--

#### IV. Finanse osobiste

<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest pieniądz,</li><li>• wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,</li><li>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,</li><li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>podatki, osoba fizyczna, osoba prawna</i>,</li><li>• wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,</li><li>• wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,</li><li>• definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia cechy pieniądza,</li><li>• rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,</li><li>• wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,</li><li>• określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,</li><li>• określa i omawia funkcje podatków,</li><li>• przedstawia sposoby obliczania podatku PIT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,</li><li>• wyjaśnia zjawisko inflacji,</li><li>• określa własną postawę wobec pieniędzy,</li><li>• wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,</li><li>• omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,</li><li>• wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,</li><li>• dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omawia obieg pieniądza w gospodarce,</li><li>• podaje przyczyny i skutki inflacji,</li><li>• charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,</li><li>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,</li><li>• charakteryzuje rolę podatku VAT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,</li><li>• wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</li><li>• omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych.</li></ul>
---	--	--	---	--

**Wymagania edukacyjne Krok w biznes i zarządzanie 2. Zakres podstawowy (klasa 2)**

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<b><u>konieczne</u></b> <b><u>(ocena dopuszczająca)</u></b> <b><u>Uczeń:</u></b>	<b><u>podstawowe</u></b> <b><u>(ocena dostateczna)</u></b> <b><u>Uczeń:</u></b>	<b><u>rozszerzające</u></b> <b><u>(ocena dobra)</u></b> <b><u>Uczeń:</u></b>	<b><u>dopełniające</u></b> <b><u>(ocena bardzo dobra)</u></b> <b><u>Uczeń:</u></b>	<b><u>wykraczające</u></b> <b><u>(ocena celująca)</u></b> <b><u>Uczeń:</u></b>
<b>I. Usługi finansowe i ubezpieczenia społeczne</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <u>limit debetowy</u>, <u>kapitalizacja odsetek</u>, <u>karta płatnicza</u>, <u>gwarancja depozytów</u>,</li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych,</li> <li>• wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <u>kredyt</u>, <u>kredyt konsumencki</u>, <u>rzeczywista roczna stopa oprocentowania</u>, <u>pożyczka</u>, <u>zastaw hipoteczny</u>, <u>zdolność kredytowa</u>,</li> <li>• identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,</li> <li>• rozróżnia rodzaje kont osobistych,</li> <li>• porównuje oferty wybranych usług bankowych,</li> <li>• omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego,</li> <li>• wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki,</li> <li>• podaje różnice między kredytem a pożyczką,</li> <li>• porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje,</li> <li>• identyfikuje rodzaje kart płatniczych,</li> <li>• wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,</li> <li>• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,</li> <li>• wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,</li> <li>• wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,</li> <li>• charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,</li> <li>• wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przykładową umowę pożyczki,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,</u></li> <li>• <u>wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie,</u></li> <li>• <u>wyjaśnia znaczenie pojęć: ubezpieczyciel, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia,</u></li> <li>• <u>wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,</u></li> <li>• <u>wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów,</u></li> <li>• <u>porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,</u></li> </ul>	<p><u>(ubezpieczenia społeczne i zdrowotne),</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje ubezpieczeń osobowych,</u></li> </ul>		
---	--	--	--	--

## II. Oszczędzanie i inwestowanie

<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>wyjaśnia znaczenie pojęć: inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje,</u></li><li>• <u>wyjaśnia znaczenie pojęć: makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessy,</u></li><li>• <u>wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce,</u></li><li>• <u>określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,</u></li><li>• <u>wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne,</u></li><li>• <u>wyjaśnia znaczenie pojęć: jednostka uczestnictwa, certyfikat inwestycyjny,</u></li><li>• <u>wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania),</u></li><li>• <u>wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,</u></li><li>• <u>wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat,</u></li><li>• <u>charakteryzuje prawdziwego inwestora,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>rozdziela i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe,</u></li><li>• <u>wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,</u></li><li>• <u>analizuje tabele z informacjami giełdowymi,</u></li><li>• <u>wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP,</u></li><li>• <u>wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,</u></li><li>• <u>wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji,</u></li><li>• <u>definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,</u></li><li>• <u>wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji,</u></li><li>• <u>wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,</u></li><li>• <u>omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,</u></li><li>• <u>dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,</u></li><li>• <u>opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>omawia rolę giełdy w gospodarce,</u></li><li>• <u>przeprowadza symulowaną alokację środków finansowych w wybrane formy oszczędzania i inwestowania,</u></li><li>• <u>ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk,</u></li></ul>
--	--	--	--	---

### III. Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy

<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>definiuje planowanie własnej kariery zawodowej,</u></li><li>• <u>wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe i kompetencje edukacyjne,</u></li><li>• <u>wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</u></li><li>• <u>wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy,</u></li><li>• <u>wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass),</u></li><li>• <u>wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego,</u></li><li>• <u>definiuje rozmowę kwalifikacyjną,</u></li><li>• <u>wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej,</u></li><li>• <u>definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,</u></li><li>• <u>wymienia rodzaje umów o pracę,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,</u></li><li>• <u>wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),</u></li><li>• <u>wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych,</u></li><li>• <u>eksponuje swoje zalety,</u></li><li>• <u>wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</u></li><li>• <u>wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,</u></li><li>• <u>charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania,</u></li><li>• <u>wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,</u></li><li>• <u>rozpoznaje i ocenia własne kompetencje,</u></li><li>• <u>uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy,</u></li><li>• <u>przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,</u></li><li>• <u>dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,</u></li><li>• <u>wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu,</u></li><li>• <u>wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny),</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy,</u></li><li>• <u>porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,</u></li><li>• <u>charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy,</u></li><li>• <u>koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej,</u></li><li>• <u>wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto,</u></li><li>• <u>wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej,</u></li><li>• <u>analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę,</u></li><li>• <u>analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich zalety i wady z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy,</u></li></ul>
---	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia formy <u>rozwiązania umowy o pracę,</u></li> <li>• wymienia umowy <u>cywilnoprawne (umowę-zlecenie, umowę o dzieło),</u></li> <li>• rozróżnia zachowania <u>etyczne i nieetyczne zarówno pracodawcy, jak i pracownika,</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje, czym jest <u>mobbing,</u></li> </ul>			
<h4><b><u>IV. Przedsiębiorstwo</u></b></h4>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <u>styl kierowania, motywowanie, efekt synergii,</u></li> <li>• wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,</li> <li>• wymienia główne sposoby <u>motywowania pracowników,</u></li> <li>• wymienia sposoby <u>poszukiwania pomysłu na własny biznes,</u></li> <li>• wyjaśnia, czym jest <u>biznesplan,</u></li> <li>• definiuje mikro- i makrootoczenie <u>projektowanego przedsiębiorstwa,</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje <u>elementy oraz przebieg procesu zarządzania,</u></li> <li>• wymienia i omawia zasady <u>organizacji pracy w przedsiębiorstwie,</u></li> <li>• wymienia style <u>zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,</u></li> <li>• wymienia i opisuje <u>możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej,</u></li> <li>• wskazuje najczęstsze <u>przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,</u></li> <li>• wymienia i omawia zasady <u>sporządzania biznesplanu,</u></li> <li>• wymienia i charakteryzuje <u>elementy biznesplanu,</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dowodzi skuteczności <u>łączenia różnych sposobów motywowania i kontrolowania podwładnych,</u></li> <li>• wyjaśnia, na czym polega <u>kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,</u></li> <li>• znajduje pomysł na <u>własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku i doświadczenia innych przedsiębiorców,</u></li> <li>• wymienia i charakteryzuje <u>etapy zakładania własnej działalności gospodarczej,</u></li> <li>• uzasadnia <u>przydatność sporządzania biznesplanu</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie <u>zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,</u></li> <li>• dokonuje <u>oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,</u></li> <li>• identyfikuje <u>mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT,</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie <u>ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności,</u></li> <li>• dokonuje <u>prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy,</u></li> <li>• dokonuje <u>rachunku zysków i strat,</u></li> <li>• tworzy i analizuje <u>plan finansowy projektowanego przedsiębiorstwa.</u></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje, czym są <u>przychód, koszty i dochód,</u></li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <u>etyka zawodowa,</u></li> <li>• wymienia działania <u>etyczne i nieetyczne w biznesie,</u></li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <u>korupcja,</u></li> <li>• definiuje i omawia istotę <u>i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje <u>rodzaje kosztów,</u></li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz <u>charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,</u></li> <li>• identyfikuje rodzaje <u>korupcji,</u></li> <li>• wymienia przyczyny <u>i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji,</u></li> <li>• wymienia i charakteryzuje <u>korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,</u></li> <li>• wymienia i charakteryzuje <u>korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.</u></li> </ul>	<p><u>niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządza w zespole <u>wstępną koncepcję własnego biznesu,</u></li> <li>• analizuje mikro- <u>i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,</u></li> <li>• dowodzi <u>negatywnego wpływu szarej strefy na gospodarkę.</u></li> </ul>		
---	---	---	--	--